

Копия Верна Шинь Сашинь Т.С.



Рецензия.

На рабочие программы родного языка и литературы 7 и 8 классов общеобразовательных школ.

В настоящее время главная цель обучения родному языку и литературе состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие обучающихся, помочь им сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения на родном (лезгинском) языке, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как средством общения.

Программа рассчитана на 34 часа, из расчёта одного часа в неделю. Рабочая программа включает пояснительную записку; методическое обеспечение образовательного процесса.

В программе прослеживается связность содержания учебного материала. Сочетание теоретического и практического материала обеспечивает широкие возможности в выборе методов работы, что, несомненно, будет способствовать творческому и интеллектуальному развитию учащихся. Рабочая программа предусматривает последовательное нарастание трудностей в заданиях, повышение роли самостоятельности учащихся, а также практическое применение знаний на всех этапах жизненного пути. Реализация данной программы позволит выработать умения владеть устной и письменной речью, навыками стилистической правки текста, проводить самостоятельные исследования текста с целью решения поставленных задач, отбирать фактический и языковой материал. При выполнении заданий ученики высказывают свои предположения, делают выводы, анализируют, редактируют тексты, оценивают результаты своей работы, что позволяет формировать познавательные, регулятивные, коммуникативные и личностные учебные универсальные действия. В программе представлены современные педагогические технологии как наиболее оптимальные для обеспечения достижения желаемого качества образования, а также различные формы занятий: беседа, лекция-визуализация, лекция-провокация, практикум, викторина, семинар, дидактическая игра, конкурс,

проект. На занятиях используются индивидуальная, парная и групповая работа, обеспечивающая постоянное речевое взаимодействие учащихся.

Программа соответствует концепции обучения, обладает новизной по отношению к базовому уровню и научному содержанию.

Рабочие программы по родному языку и литературе(лезгинский) для учащихся 7 и 8 классов соответствует требованиям и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе школы.

01.09.2024 год.

Зам.дир. по УВР МКОУ

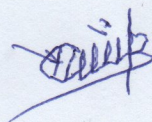
«Эминхюрская СОШ им. А.Г.Саидова»



Рамазанова Р. К.

Директор МКОУ

«Эминхюрская СОШ им. А.Г.Саидова»

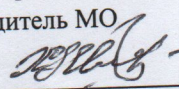


Османов Р.С.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН «СУЛЕЙМАН-СТАЛЬСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭМИНХЮРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. А.Г.САИДОВА»

РАССМОТРЕНО

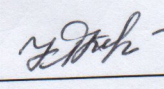
На заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Руководитель МО



Мирзоев М.Х.
Приказ № 01
от « 30 » 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Рамазанова Р.К.
Приказ № 79
от « 31 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор СОШ



Османов Р.С.
Приказ № 79
от « 31 » 08 2024 г.



Рабочая программа
по родному языку (лезгинский)
для 7 класса

Срок реализации 2024-2025 учебный год

Учитель: Нурметова А.А.

с.Эминхюр, 2024

Гъавурда твадай чар

Лезги ч1алай 7- классдин рабочий программа Дагъустан Республикадин образованидин Министерстводи тестикъарнавай БУП-2014 бинеламиш хъанва.

7-классдин рабочий программа «V-XI классар патал лезги ч1алан программа» пособидин куьмекдалди, МКОУ «МКОУ «Эминхуьруьн юкьван умуми школа.» .учебный пландихъ къадайвал туьк1уьрнава.

Рабочий программа У.А. Мейланова, С. Гь. Мирзекеримов, Б.Б. Талибов, Н.М. Мисриханов авторри туьк1уьрнавай «Лезги ч1ал», 7-класс ктабдин къурулуш вилив хвена кхьенва.

Учебник: «Лезги ч1ал», 7-класс, У.А. Мейланова, С. Гь. Мирзекеримов, Б.Б. Талибов, Н.М. Мисриханов, Магъачкъала педагогикадин илимринни ахтармишунрин институтдин издательство, 2003г.

Гъафтеда 1 сят ава, вири 34 сят.

ЛЕЗГИ Ч1АЛ ЧИРУНИН МУРАДАР ВА МЕСЭЛАЯР

Ч1ал инсанрин арада алакъя твадай важиблу алат я. Халкъдин арада ч1алан акъалт1ай важиблувал адакай ибарат я хьи, ч1ал галачиз инсанрин арада алакъя хьунухъ ва абуру чпин фикирар сада-садаз лугьун мумкин туш.

Лезги литературный ч1ал гуьне нугъатдин бинедаллаз туьретмиш хъана. Дагъустандин вири литературный ч1алар хьиз, лезги ч1ални вичин к1алубда гъатзава, вилик физва, адан кхьинин ва рахунин къайдаяр нормаламиш жезва.

Аялриз чирвилер гунин карда "Лезги ч1ал" предметди важиблу чка къазва: сифтегъан классра вири тарсар, анжах "Урус ч1ал" предмет квачиз, лезги ч1алал тухузва ва ч1ехи классра ам предмет яз к1елзава.

Лезги ч1ал чирунин вилик акъвазнавай месэлайрикай лап важиблур ихьтинбур я:

— к1елзавайбуруз литературный ч1алал савадлувилелди кхьиз ва эсерлудаказ к1елиз чирун, аялар ам к1ан хьунал гьевесламишун, тербияламишун, абурун бажарагълувилер артухарун;

— ч1алакай илимдин жуьреба-жуьре хилерай (фонетика, морфология, синтаксис ва мсб.) мягкем чирвилер гун;

— гъар са ученикдиз лезги литературный ч1алан орфографиядин, пунктуациядин, орфоэпиядин нормаар дериндай чирун;

— лезги ч1ал вилик финин, девлетлу хьунин рекьер тайинарун, ачухарун, илимдин тарихдай ва лезги ч1алан винел к1валах авур алимрикай аялриз малуматар гун ва мсб.

Ч1ал инсанрин обществада туьретмиш жезва, вилик физва. Ч1ал хуьн, девлетлу авун патал ам акъалтзавай несилриз чирун чарасуз я.

Учебный программадин метлеб

Алакьунар ва вердишвилер

Грамматика. Келай члалан паяр инанмишдаказ тайнар из чир хьун. Гафар дуьз кхьин ва пунктуациядин лишанар дуьз эцигун делламишун.

Орфография. Глаголдин вахтарин формаар, наклоненияр дуьз ишлемишиз ва кхьиз чир хьун. Масдардин секинвилдин падежар дуьз кхьин. Прилагательнийрин, причастийрин гзафвилдин къадарда -бур-длаай гуьгъуьниз у хьун. Деепричастияр дуьз кхьин. Наречияр дуьз кхьин. Къуллугъчи члалан паяр дуьз кхьин.

Пунктуация. Текстера деепричастияр чара авун. Союзар квай предложенийра запятояр дуьз эцигун.

Алакьалу члал. Инсандин винел патан акунрукай, зегьметдикай тир гьикаядин текстерай тамам ва куьруь изложенияр кхьиз хьун. Ганвай сюжетдай гьикая-сочинение кхьиз хьун.

Календарно-тематический план

Лезги члал 7- класс

	Тарсунин кьил	Сят	Число	Классдин тапшуругъар	К1валин к1валах
5-6-классра келайбур тикрарун					
1	5-6-классра келайбур тикрарун	1		1,3,4-тапшуругъар	§1-3 5-тапшуругъ (108-чин)
Морфология ва орфография					
2	Глаголдин наклоненияр. Суалдин наклонение	1		27,28,29-тапшуругъар	§4 31-тапшуругъ (115-чин)
3	Буйругъдин наклонение ва ам арадиз атун	1		33,34,35-тапшуругъар	§5,6 36-тапшуругъ (117-чин)
4	Къадагъадин форма .Буйругъдин наклоненидин глаголар дуьз кхьин	1		41,43-тапшуругъар	§7,8 42-тапшуругъ (120-чин)
5	Ахтармишунин диктант (Къисметдин иеси) 60-чин, 5-11кл. 1	1			
6	Шартунин ва къаршивилин наклонение	1		49,50,52-тапшуругъар	§9,10 54-тапшуругъ

					(124-чин)
	Гимандин наклонение	1		58,63- тапшуругъар	§11 60-тапшуругъ (126-чин)
	Изложение	1			
	Глаголдин кьет1ен формаяр. Масдар. Масдар кьадарриз ва падежриз дегиш хьун	1		65,66,68- тапшуругъар	§12,13 67-тапшуругъ (129-чин)
10	Причастие. Причастидин жуьреяр	1		72-76тапшуругъ	§14,15 73-тапшуругъ (132-чин)
11	<i>Ч1/г. «3и хуьр» темадай сочинение кхьин</i>	1			
12	Причастияр дегиш хьун	1		77,80- тапшуругъар	§16 79-тапшуругъ (135-чин)
13	Деепричастие. Кардин тегьердин деепричастияр 1	1		81- 86тапшуругъар	§17,18 87-тапшуругъ (139-чин)
14	Вахтунин деепричастияр . Глагол (обобщение)	1		88,89,90- тапшуругъар	§19 95-тапшуругъ (142-чин)
15	<i>Контрольный диктант ва адан анализ (Ч1имч1ур) 64-чин, 5- 11кл.</i>	1			
16	Наречие. Наречидикай малумат Наречийрин разрядар	1		107- 111тапшуругъар	§20,21 109-тапшуругъ (149-чин)
17	Наречияр арадиз атун Суффиксрин куьмекдалди наречияр арадиз атун	1		113- 120тапшуругъ	§22,23 114-тапшуругъ (151-чин)
18	Наречияр кхьидай кьайдаяр.	1		127,129- тапшуругъар	§24 130-тапшуругъ (157-чин)
19	<i>Контрольный диктант ва адан анализ (Са агьвалат) 72-чин, 5- 11кл.</i>	1			
20	Кьуллугъчи ч1алан паяр. Послелогар. Послелогар ишлемишдай падежар	1		136,137- тапшуругъар	§25 134-тапшуругъ (159-чин)

21	Послелогар кхьидай кьайдаяр.	1		141,144-тапшуругъар	§27 142-тапшуругъ (163-чин)
22	Изложение	1			
23	Союзар Союзрин жуьреяр	1		145-148тапшуругъ	§28,29 149-тапшуругъ (167-чин)
24	Союзар дуьз кхьин	1		150,152-тапшуругъар	§30 Союзар разбор авун
25	Клусар	1		157,158-тапшуругъар	§31 Клусар кваз предложенияр туьклуьрун
26	Клусарин жуьреяр	1		159, 161-тапшуругъар	§32 162-тапшуругъ (174-чин)
27	<i>Ч1/2.«Гатфар» темадай сочинение кхьин</i>	1			
28	Клусар дуьз кхьин.	1		164,165-тапшуругъар	§33 167-тапшуругъ (176-чин)
29	Междометияр.Междометийрин жуьреяр.	1		171-174 тапшуругъар	§34,35 175 тапшуругъ
30	Междометияр дуьз кхьин.	1		176- тапшуругъ	§36 178- тапшуругъ
5-7-классра к1елайбур тикрарун					
31	Фонетика ва графика . Лексика ва фразеология	1			
32	Морфология ва орфография тикрарун .	1			
33	<i>Итоговый диктант ва адан анализ Контрольный диктант ва адан анализ</i>				
34	Нетижаяр кьун	1			
	Вири сятерин кьадар	34			