

Копия Верна Анна Сашенька Т.С.



Рецензия.

На рабочие программы родного языка и литературы 7 и 8 классов общеобразовательных школ.

В настоящее время главная цель обучения родному языку и литературе состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие обучающихся, помочь им сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения на родном (лезгинском) языке, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как средством общения.

Программа рассчитана на 34 часа, из расчёта одного часа в неделю. Рабочая программа включает пояснительную записку; методическое обеспечение образовательного процесса.

В программе прослеживается связность содержания учебного материала. Сочетание теоретического и практического материала обеспечивает широкие возможности в выборе методов работы, что, несомненно, будет способствовать творческому и интеллектуальному развитию учащихся. Рабочая программа предусматривает последовательное нарастание трудностей в заданиях, повышение роли самостоятельности учащихся, а также практическое применение знаний на всех этапах жизненного пути. Реализация данной программы позволит выработать умения владеть устной и письменной речью, навыками стилистической правки текста, проводить самостоятельные исследования текста с целью решения поставленных задач, отбирать фактический и языковой материал. При выполнении заданий ученики высказывают свои предположения, делают выводы, анализируют, редактируют тексты, оценивают результаты своей работы, что позволяет формировать познавательные, регулятивные, коммуникативные и личностные учебные универсальные действия. В программе представлены современные педагогические технологии как наиболее оптимальные для обеспечения достижения желаемого качества образования, а также различные формы занятий: беседа, лекция-визуализация, лекция-провокация, практикум, викторина, семинар, дидактическая игра, конкурс,

проект. На занятиях используются индивидуальная, парная и групповая работа, обеспечивающая постоянное речевое взаимодействие учащихся.

Программа соответствует концепции обучения, обладает новизной по отношению к базовому уровню и научному содержанию.

Рабочие программы по родному языку и литературе(лезгинский) для учащихся 7 и 8 классов соответствует требованиям и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе школы.

01.09.2024 год.

Зам.дир. по УВР МКОУ

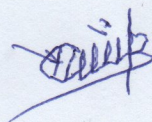
«Эминхюрская СОШ им. А.Г.Саидова»



Рамазанова Р. К.

Директор МКОУ

«Эминхюрская СОШ им. А.Г.Саидова»

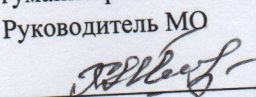


Османов Р.С.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН «СУЛЕЙМАН-СТАЛЬСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭМИНХЮРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. А.Г.САИДОВА»

РАССМОТРЕНО

На заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Руководитель МО

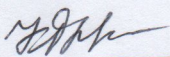


Мирзоев М.Х.

Приказ № 01
от « 30 » 08 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Рамазанова Р.К.

Приказ № 79
от « 31 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор СОШ



Османов Р.С.

Приказ № 79
от « 31 » 08 2024 г.

Рабочая программа
по родному языку (лезгинский)
для 8 класса

Срок реализации 2024-2025 учебный год

Учитель: Нурметова А.А.

с.Эминхюр, 2024

Гъавурда твадай чар

Лезги ч1алай 8- классдин рабочий программа Дагъустан Республикадин образованидин Министерстводи тестикъарнавай БУП-2014 бинеламиш хъанва.

8-классдин рабочий программа «V-XI классар патал лезги ч1алан программа» пособидин куьмекдалди, МКОУ «Эминхуьруьн юкъван умуми школа.» учебный пландихъ къадайвал туьк1уьрнава.

Рабочий программа А.Г. Гуьлмегъамедов, Гъ.И. Мегъамедов авторри туьк1уьрнавай «Лезги ч1ал», 8-9-классар ктабдин къурулуш вилив хвена кхьенва.

Учебник: «Лезги ч1ал», 8-9-классар, А.Г. Гуьлмегъамедов, Гъ.И. Мегъамедов, Магъачкъала педагогикадин илимринни ахтармишунрин институтдин издательство, 2001г.

Гъафтеда 1 сят ава, вири 34 сят.

ЛЕЗГИ Ч1АЛ ЧИРУНИН МУРАДАР ВА МЕСЭЛАЯР

Ч1ал инсанрин арада алакъа твадай важиблу алат я. Халкъдин арада ч1алан акъалт1ай важиблувал адакай ибарат я хьи, ч1ал галачиз инсанрин арада алакъа хьунухъ ва абуру чпин фикирар сада-садаз лугьун мумкин туш.

Лезги литературный ч1ал гуьне нугъатдин бинедаллаз туьретмиш хъана. Дагъустандин вири литературный ч1алар хьиз, лезги ч1ални вичин к1алубда гъатзава, вилик физва, адан кхьинин ва рахунин къайдаяр нормаламиш жезва.

Аялриз чирвилер гунин карда "Лезги ч1ал" предметди важиблу чка къазва: сифтегъан классра вири тарсар, анжах "Урус ч1ал" предмет квачиз, лезги ч1алал тухузва ва ч1ехи классра ам предмет яз к1елзава.

Лезги ч1ал чирунин вилик акъвазнавай месэлайрикай лал важиблубур ихътинбур я:

— к1елзавайбуруз литературный ч1алал савадлувилелди кхьиз ва эсерлудаказ к1елиз чирун, аялар ам к1ан хьунал гъевесламишун, тербияламишун, абурун бажарагълувилер артухарун;

— ч1алакай илимдин жуьреба-жуьре хилерай (фонетика, морфология, синтаксис ва мсб.) мягкем чирвилер гун;

— гъар са ученикдиз лезги литературный ч1алан орфографиядин, пунктуациядин, орфоэпиядин нормаяр дериндай чирун;

— лезги ч1ал вилик финин, девлетлу хьунин рекъер тайинарун, ачухарун, илимдин тарихдай ва лезги ч1алан винел к1валах авур алимрикай аялриз малуматар гун ва мсб.

Ч1ал инсанрин обществада туьретмиш жезва, вилик физва. Ч1ал хуьн, девлетлу авун патал ам акъалтзавай несилриз чирун чарасуз я.

Календарно-тематический план

Лезги ч1ал 8- класс

	Тарсунин кьил	Сят	Число	Классдин тапшуругьар	К1валин к1валах
Синтаксис ва пунктуация					
1	Гьахьун. Ибара	1		12,13-тапшуругьар	§2,3 14-тапшуругь (11-чин)
2	Ибарайрин жуьреяр. Табийвили алакьадин жуьреяр	1		15,16,19-тапшуругьар	§4,5 21-тапшуругь (13-чин)
3	<i>Ахтармишунин диктант ва адан анализ (Дагьларин уьлкведин гуьзелвал) 83-чин, 5-11кл.</i>	1			
4	Манадин жигьетдай ибарадин жуьреяр. Простой ва сложный ибараяр	1		24,28,30-тапшуругьар	§6,7 26-тапшуругь (15-чин)
5	Азад ва азад тушир ибараяр. Гафарин арада авай алакьа кьалурдай такьатар	1		32,34-тапшуругьар	§8,9 34-тапшуругь (19-чин)
6	Ибара синтаксический разбор авунин кьайда. Ибараяр разбор авунин чешнеяр	1		35,36-тапшуругьар	§10,11 37-тапшуругь (21-чин)
Простой предложенидин синтаксис					
7	Предложенидикай умуми малумат. Простой предложенидин жуьреяр	1		Объяснительный диктант тухун	§12,13 Предложенияр туьк1уьриз
8	Мана- метлебдиз килигна предложенийрин жуьреяр	1		38,39,40,41-тапшуругьар	§14-17 42-тапшуругь (27-чин)
9	<i>Ч1г. Чирдай изложение (Халича), 66-чин</i>	1			
10	Простой ва сложный предложенияр. Гегьенш ва гегьенш тушир предложенияр	1		47,49,50-тапшуругьар	§18,19 51-тапшуругь (33-чин)
11	Эхь, ваь, ун гафар предложенидин чкадал. Предложенидин жуьреяр тикрарун	1		52,53,55-тапшуругьар	§20,21 58-тапшуругь (36-чин)
12	<i>Контрольный диктант ва адан анализ (Тамашун хуш тир) 87-чин, 5-11кл.</i>	1			

Предложенидин кьурулуш

13	Предложенидин членрикай умуми малумат. Предложенидин кьилин членар. Сказуемое Сказуемидин жуьреяр. Простой сказуемияр	1		60,61,62-тапшуругьар	§22-26 63-тапшуругь (39-чин)
14	Составной сказуемияр. Глаголдин составной сказуемое ва т1варц1ин составной сказуемияр	1		66-тапшуругь	§27 Гафар морфологический разбор авун
15	Подлежащее. Подлежащидин падежар	1		67,68,69-тапшуругьар	§28,29 71-тапшуругь (44-чин)
16	Кьвед лагьай дережадин членар Дополнение. Дузь дополнение. Кирс дополнение	1		Объяснительный диктант	§30-33 74-тапшуругь (48-чин)
17	<i>Ч1/г. Чирдай изложение (Дагьдин рекье) 72-чин</i>	1			
18	Определение. Прилагательнидикай хьанвай определение. Причастидикай хьанвай определение	1		75,76-тапшуругьар	§34,35,36 77-тапшуругь (50-чин)
19	Существительнийрикай хьанвай определение. Приложение	1		Объяснительный диктант	§37 Предложенияр синтаксический разбор авун
20	Обстоятельство. Кардин тегьердин обстоятельство	1		78,81,82-тапшуругьар	§38,39 83-тапшуругь (52-чин)
21	Мураддин ва себеддин обстоятельствояр	1		84,85,87-тапшуругьар	§40,41 86-тапшуругь (54-чин)
22	Чкадин ва вахтунин обстоятельствояр	1		89-92тапшуругьар	§42,4394-тапшуругь (57-чин) К1вализ сочинение «Дуствал еке кьимет я»
23	Предложенида гафарин кьайда.	1		95,96,98-	§44-47

	Предложенида членрин адетдин кьайда .Тема ва рема			тапшуругьар	97-тапшуругь (60-чин)
24	<i>Контрольный диктант ва адан анализ (Хьран фу) 95-чин, 5-11кл.</i>	1			
Са составдин предложенияр					
25	Т1варц1ин предложение Подлежащее тежер предложенияр	1		104,105-тапшуругьар	§48,49 106-тапшуругь (65-чин)
26	<i>Ч1/г. «Гатфар» кьил гана сочинение кхьин</i>	1			
Заланарнавай простой предложенияр					
27	Са жинсинин членар квай предложенийрикай умуми малумат Са жинсинин членар квай предложенийра союза р ва пунктуациядин лишанар	1		114-118тапшуругьар	§52-54 119-тапшуругь (76-чин)
Чара ийидай кьвед лагьай дережадин членар					
28	Причастидин оборот Чара ийидай приложение	1		Объяснительный диктант	§55.56 Предложенияр разбор авун
29	<i>Ч1/г. «Зи хуьр» темадай сочинение кхьин</i>	1			
30	Деепричастидин оборотдалди лагьанвай чара ийидай обстоятельствояр	1		120,121-тапшуругьар	§57 Гафар морфологический разбор авун
Предложенидин членар тушир гафар					
31	Обращение Аралух гафар	1		122-тапшуругь	§58,59 124-тапшуругь (83-чин)
32	Простой предложение синтаксический разбор авунин кьайда	1		Предложенияр разбор авун	§60 Предложенияр разбор авун
33	<i>Контрольный диктант ва адан анализ (Мурад рик1елай алатнавач) 112-чин, 5-11кл</i>	1			
34	Йисан нетижаяр кьун	1			
	Вири сятерин кьадар	34			