**Отчет**

**о результатах самообследования**

**­­МКОУ «Эминхюрская СОШ имени А.Г.Саидова»**

**(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)**

Самообследование *Муниципального казенного образовательного учреждения «Эминхюрская средняя общеобразовательная школа имени А.Г.Саидова»* проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения от «31» января 2022 г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 4 от «31» января 2022 г.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

***1.1. Общеобразовательное учреждение*** МКОУ «Эминхюрская СОШ имени А.Г.Саидова» построено в 2018 году по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации (при наличии) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учредитель (и): Управление образования администрации муниципальный район «Сулейман-Стальский район»

Наличие филиалов (отделений) и их наименование.

Юридический адрес: 368767, Россия, Республика Дагестан, Сулейман-Стальский район, с. Эминхюр улица Фабричная 34..

Фактический адрес: 368767, Россия, Республика Дагестан, Сулейман-Стальский район,

с. Эминхюр,улица Фабричная 34.

ИНН: 0529010521 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе МРИ ФНС России №2 по РД серия 05 №002594988)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: серия 05 №00254987, выданное МРИ ФНС России №2 по РД 31 августа 2011 года.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным начальником УО администрации МР «С.-Стальский район» Г.Р.Шихбабаевым

(кем, когда утвержден Устав)

и лицензией 9406 от «30» мая 2019 года, выданной Министерством образования и науки РД на срок действия до бессрочно на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1. Начальное общее образование

2. Основное общее образование

3. Среднее общее образование

4.Дополнительное образование

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации 6897 от «17» мая 2019 года, выданное Министерством образования и науки РД, срок действия не указан.

***1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее  кол-во классов | Общее  кол-во  учащихся | В том числе в классах | | | | | | | |
| общеобразо-вательных | | с углубленным изучение предметов | | профильных | | специального (коррекционного) образования (\_\_ вида) | | |
| кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | |
| Подг. | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1-ые | 2 | 26 | 2 | 26 |  |  |  |  |  |  | |
| 2-ые | 1 | 23 | 1 | 23 |  |  |  |  |  |  | |
| 3-ые | 2 | 35 | 2 | 35 |  |  |  |  |  |  | |
| 4-ые | 2 | 37 | 2 | 37 |  |  |  |  |  |  | |
| 5-ые | 2 | 32 | 2 | 32 |  |  |  |  |  |  | |
| 6-ые | 2 | 24 | 2 | 24 |  |  |  |  |  |  | |
| 7-ые | 2 | 29 | 2 | 29 |  |  |  |  |  |  | |
| 8-ые | 2 | 27 | 2 | 27 |  |  |  |  |  |  | |
| 9-ые | 2 | 29 | 2 | 29 |  |  |  |  |  |  | |
| 10-ые | 1 | 8 | 1 | 8 |  |  |  |  |  |  | |
| 11-ые | 1 | 9 | 1 | 9 |  |  |  |  |  |  | |
| 12-е | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Итого | 19 | 279 | 19 | 279 |  |  |  |  |  |  | |

***1.3. Средняя наполняемость классов:***

1 - 4 - 17 учащихся;

5 - 7 - 16 учащихся;

8 - 9 - 15 учащихся;

10 - 11 - 9 учащихся.

***1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Смена | Начало и окончание занятий | Продолжи-  тельность урока | Время проведения внеурочн. деят. |
| в начальной школе | I смена | 8ч.00м. – 12ч.10м. | 45 мин. | 12ч.15м. – 13ч.00м. |
| в основной школе | I смена | 8ч.00м. – 13ч.00м. | 45 мин. | 13ч.05м. – 14ч. 00м. |
| в средней школе | I смена | 8ч.00м. – 13ч.50м. | 45 мин. | 13ч.05м. – 14ч. 00м. |

***1.5. Формы получения образования:***

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
| Очная | 279 |
| Очно-заочная (вечерняя) | - |
| Заочная | - |
| Семейное образование | - |
| Самообразование | - |
| Экстернат | - |

**2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)**

***2.1. Сведения об административных работниках.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество | Квалификационная категория по административной работе |
| Директор | Османов Рахман Салманович | Высшее |
| Заместители директора | Рамазанова Румина Карабековна  Меджидов Эшреф Меджидович | 1  1 |
| Руководители структурных подразделений (указать должности) |  |  |

***2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | Кол.чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | 42 | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | 100% | |
| Из них внешних совместителей | | | 0 |  |
| Наличие вакансий (указать должности):   * информатик | | | 1 |  |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | | 22 | 52 |
| со средним профессиональным образованием | | 20 | 48 |
| с общим средним образованием | |  |  |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | | 41 | 96 |
| Имеют квалификационную категорию | | Всего | 42 | 100 |
| Высшую | 13 | 30,9 |
| Первую | 13 | 30,9 |
| соответствие | 16 | 38 |
| Возрастной ценз педагогических работников | | до 30 лет | 0  15  21  6 | 0  36  50  14 |
| от 30 до 45 лет |
| от 45 до 60 лет |
| выше 60 лет |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | | 38 | 95 |
| Социальный педагог | | 1 | 1 |
| Учитель-логопед | | - | - |
| Педагог-психолог | | 1 | 1 |
| Педагог-организатор | | - | - |
| Старший вожатый | | 1 | 1 |
| Методист | | - | - |
| Педагог дополнительного образования | | 1 | 1 |
| Другие должности (указать наименование) | | - | - |
| Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года) | | | 2 | 3,5 |
| Педагогический стаж | | менее 5 лет | 3 | 5,3 |
| от 5-10 лет | 4 | 9,5 |
| от 10 лет и более | 35 | 83 |
| Имеют учёную степень | | | - | - |
| Имеют почётные звания | | | 5 | 11,9 |
| Имеют государственные и ведомственные награды | | | - | - |

***2.3.Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Квалификационная категория | Учебный предмет | Программы |
|  |  |  | авторские |
|  |  |  | экспериментальные |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3.Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

***3.1.Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ***

*Образовательные программы начальной школы* (первая ступень обучения):

* общеобразовательные программы (1-4 классы).

*Образовательные программы основной школы* (вторая ступень обучения):

* общеобразовательные программы.
* *Образовательные программы средней (полной) школы* (третья ступень обучения)
* общеобразовательные программы.

*Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся*

* Программа воспитания высоконравственной, интеллектуально развитой, образованной, творческой личности обучающихся, способных адаптироваться в окружающем социуме, в условиях рыночной экономики.
* Программа оздоровления детей и подростков в связи с низким уровнем состояния их физического и психического здоровья.

*Образовательные программы дополнительного образования детей*

* Художественно-эстетическое воспитание учащихся 1-3 классов.
* Физкультурно-оздоровительное воспитание учащихся 5-11 классов.

Примечание: *указывается направленность образовательных программ каждого уровня обучения, реализуемых в ОУ.*

***Характеристика образовательных программ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет,  наименование образовательной (учебной) программы | Автор  программы | | Издательство, год издания | Рецензент  (Ф.И.О., ученая  степень,  звание) | Кем утверждена  (МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС,  педсовет ОУ) | Наличие  учебно-методич. обеспеч. |
| *начальное общее образование* | | | | | | |
| Русский язык |  |  | |  |  |  |
| Программы по русскому языку и чтению, 1-4 классы. | Горецкий В.Г.;В.П.Канакина | 2016, «Просвещение»  2019, «Просвещение»  2019, «Дрофа» | |  | МОН РФ | Да |
| Программы по русскому языку и чтению в начальных классах. | Государственная | 2019, «Школа России ФГОС» | |  | МОН РД | Да |
| Русское чтение | Л.Ф.Климанова,  В.Г.Горецкий |  | |  |  |  |
| Программы по русскому языку и чтению, 1-3 классы. | Горецкий В.Г.;В.П.Канакина | 2016, «Просвещение»  2019, «Просвещение»  2019, «Просвещение» | |  | МОН РФ | Да |
| Программы по русскому языку и чтению в начальных классах. | Государственная | 2019, «НИИ педагогики» | |  | МОН РД | Да |
| Математика. Рабочие программы по математике, 1-4 классы | М.И. Моро.  М.А.Бантова | 2016, «Просвещение», 2019, «Просвещение», 2019, «Просвещение», 2015, «Просвещение» | |  | МОН РФ | Да |
| Родной язык и чтение |  |  | |  |  |  |
| Программа по лезгинскому языку и литературному чтению для 1-4 кл. | Государственная | 2018, НИИ педагогики | |  | МОН РД | Да |
|  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |
| Окружающий мир |  |  | |  |  |  |
| Программы по окружающему миру, 1-3 классы | А.А.Плешаков | 2019, «Просвещение»  2019, «Просвещение»»  2019, «Просвещение»» | |  | МОН РД | Да |
| Программы. Начальные классы | Государственная | Москва, «Дрофа»,2013 | |  | МОН РФ | Да |
| Музыка |  |  | |  |  |  |
| Рабочие программы,1-4 классы. | В.В. Алеев, Т.Н. Кичак | 2013, «Дрофа»  2013, «Дрофа»  2013, «Дрофа» | |  | МОН РФ | Да |
| Изобразительное искусство |  |  | |  |  |  |
| Рабочие программы. 1-4 классы. | В. Кузин | 2011, «Дрофа»  2012, «Дрофа»  2013, «Дрофа» | |  | МОН РФ | Да |
| Физическая культура |  |  | |  |  |  |
| Рабочие программы. 1-4 классы. | Г.И. Погадаев | 2011, «Дрофа»  2012, «Дрофа»  2013, «Дрофа» | |  | МОН РФ | Да |
| Технология |  |  | |  |  |  |
| Рабочие программы. 2-4 классы. | Н. Малышева | 2019, «Дрофа»  2019, «Дрофа»  2019, «Дрофа» | |  | МОН РФ | Да |
| Трудовое обучение |  |  | |  |  |  |
| Рабочие программы. 3-4 классы. | Н. А. Горяева | 2013, «Дрофа» | |  | МОН РФ | Да |
| Основы религиозных культур. 4 класс |  |  | |  |  |  |
| *основное общее образование* | | | | | | |
| Русский язык. Программа для  Общеобразовательных учреждений. Русский яз. и лит. для 5-11 классов. | Государственная | | 2018г. «Просвещение» |  | МОН РФ | Да |
| Русская литература. Программа для  Общеобразовательных учреждений. Русский яз. и лит. для 5-11 классов. | Государственная | | 2016г. «Русское слово» |  | МОН РФ | Да |
| Математика. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев для 5-11 классов | Н.Я.Виленкин  В.И.Жохов  Г.К.Муравин  В.А.Погорелов | | Москва, «Просвещение» , 2020г.  «Дрофа»2018  «Просвещение» , 2017г. |  | МОН РФ | Да |
| Информатика. Рабочая программа курса информатики и ИКТ во 2-11 классах. | Н.Д. Угринович | | «Бином», 2018г. |  | МОН РФ | Да |
| Родной язык и литература. Программа по лезгинскому языку и литературе в 5-11 классах. | З.Г. Бирембеков, Р.И. Гайдаров  Г.Г.Гашаров | | Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики», 2012г.  Издательство НИИ педагогики», 2016г. |  | МОН РД | Да |
| История России. Программа курса «История России» для общеобразовательных учреждений | Государственная  Н.М.Арсентьев  А.Я.Юдовская | | Москва, «Просвещение»,2016  «Просвещение»,2017 |  | МОН РФ | Да |
| История Дагестана. Программа по истории Дагестана. | Государственная | | Махачкала НИИ педагогики, 2005г. |  | МОН РФ | Да |
| Обществознание. Программы по обществознанию в 6-9 классах. | А.И. Кравченко | | Москва, «Дрофа», 2009 |  | МОН РФ | Да |
| Биология. Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы | Н.И.Сонина ,  А.А.Плещаков | | М: Дрофа, 20016г  . М: Дрофа, 20018г. |  | МОН РФ | Да |
| География. Программа для общеобразовательных учреждений. География. 6-11 классы. | Государственная  Баринова И.И.  А.И.Алексеев | | Москва, «Дрофа», 2018  «Полярная звезда»2017 |  | МОН РФ | Да |
| Физика. Программа для общеобразовательных учреждений.  Физика. 7-9 классы. | Государственная | | Москва, «Просвещение», 2008 |  | МОН РФ | Да |
| Химия. О.С. Габриелян Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений | Государственная | | Москва «Дрофа», 2006г. |  | МОН РФ | Да |
| ОБЖ. Программа по ОБЖ, 8 класс | В.Н. Латчук, В.В. Марков. | | Москва, «Дрофа», 2002г |  | МОН РФ | Да |
| Музыка. Рабочие программы, 5-7 классы | Э.М. Джаруллаева | |  |  | Пед.совет ОУ, Пр.№1 от 30.08.2013г. | Да |
| ИЗО. Программа. Изобразительное искусство для 5-8 | Государственная | | Махачкала, НИИ педагогики, 2000г. |  | МОН РФ | Да |
| Технология. Рабочие программы, 5-7 классы | М. М. Чергесов,  Э.М. Джаруллаева | |  |  | Пед.совет ОУ, Пр.№1 от 30.08.2013г. | Да |
| Физкультура. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. | В.И. Лях, А.А. Зданевич | | Москва, «Просвещение». 2005г. | Н.И. Назаркина – канд. пед.наук, Н.Н. Назарова – засл.уч. РФ  Ю.Г. Травин – докт. пед. наук | МОН РФ | Да |
| *среднее (полное) общее образование* | | | | | | |
| Русский язык. Программа для  общеобразовательных учреждений. Русский яз. и лит., 5-11 классы. | Государственная | | 2003г. «Просвещение» |  | МОН РФ | Да |
| Русская литература. Программа для общеобразовательных учреждений, 5-11 классы. | Государственная | | 2003г. «Просвещение» |  | МОН РФ | Да |
| Математика. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, 5-11 классы | Г,М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк | | Москва, «Дрофа» , 2001г. |  | МОН РФ | Да |
| Информатика. Рабочие программы курса информатики и ИКТ во 2-11 классах. | Н.Д. Угринович | | «Бином», 2004г. |  | МОН РФ | Да |
| Родной язык и литература. Программа по лезгинскому языку и литературе в 5-11 классах. | З.Г. Бирембеков, Р.И. Гайдаров | | Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики», 2009г. |  | МОН РД | Да |
| Немецкий язык. УМК по немецкому языку в общеобразовательных учреждениях. | И.А. Бим, Л.И. Рыжова | | Москва «Просвещение», 2005г. |  | МОН РФ | Да |
| История России. Программа курса «История России» для общеобразовательных учреждений | Государственная | | Москва, «Просвещение»,2007 |  | МОН РФ | Да |
| История Дагестана. Программа по истории Дагестана. | Государственная | | Махачкала НИИ педагогики, 2005г. |  | МОН РФ | Да |
| Обществознание. Программы по обществознанию в 10-11 классах. | А.И. Кравченко | | Москва, «Дрофа», 2009 |  | МОН РФ | Да |
| КТНД. «Культура и традиции народов Дагестана», 10-11 классы | Государственная | | Махачкала, Дагучпедгиз, 1991 |  | МОН РД | Да |
| Биология. Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы | Н.И.Сонина, В.Б.Захарова | | Москва, «Дрофа», 2009г. |  | МОН РФ | Да |
| География. Программа для общеобразовательных учреждений. География. 6-11 классы. | Государственная  Т.П.Герасимова | | Москва, «Дрофа », 2017 |  | МОН РФ | Да |
| Физика. Программы по физике, 10-11 классы. | А.В.Перышкин | | Москва, «Дрофа»2017  «Дрофа»2019 |  | МОН РФ | Да |
| Химия. О.С. Габриелян. Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений | Государственная | | Москва, «Дрофа», 2006г. |  | МОН РФ | Да |
| ОБЖ. Программы по ОБЖ, 10-11 классы | В.Н. Латчук, В.В. Марков. | | Москва, «Дрофа», 2019г. |  | МОН РФ | Да |
| Технология. Рабочие программы, 5-8 классы | М. М. Чергесов,  Э.М. Джаруллаева | |  |  | Пед.совет ОУ, Пр.№1 от 30.08.2013г. |  |
| Физкультура. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. | А.Т.Тищенко | | Москва, «ВентанаГраф». 2013г. |  | МОН РФ | Да |
| *специальные (коррекционные) общеобразовательные программы* | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |

Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:

МОН РФ – Министерство образования и науки России;

МОН РД – Министерство образования и науки Республики Дагестан.

***3.2. Выполнение учебного плана в 2022-2023 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)***

в 4 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык (чт.) | 170 | 170 | 97 |
| 2 | Русский язык (гр.) | 170 | 170 | 95 |
| 3 | Родной язык (чт.) | 34 | 34 | 100 |
| 4 | Родной язык (гр.) | 70 | 70 | 100 |
| 5 | Математика | 140 | 136 | 96 |
| 6 | Окружающий мир | 68 | 68 | 99 |
| 7 | Музыка | 35 | 34 | 100 |
| 8 | Основы духовно-нравственной культуры | 35 | 34 | 100 |
| 9 | Физическая культура | 105 | 100 | 95 |
| 10 | Технология | 35 | 34 | 100 |
| 11 | Изо/труд | 35 | 35 | 100 |
| 12 | Основы религ. Культ. и светск. Этики | 35 | 35 | 100 |
|  | Итого | 884 | 873 | 96 |

в 9 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Русская литература | 102 | 99 | 95 |
| 2 | Русский язык | 102 | 100 | 99 |
| 3 | Родная литература | 34 | 34 | 100 |
| 4 | Родной язык | 70 | 67 | 100 |
| 5 | Алгебра | 105 | 105 | 95 |
| 6 | Геометрия | 70 | 68 | 99 |
| 7 | Информатика | 34 | 34 | 100 |
| 8 | История | 70 | 67 | 96 |
| 9 | История Дагестана | 35 | 33 | 99 |
| 10 | Обществознание | 68 | 68 | 99 |
| 11 | География и география Даг. | 34 | 34 | 100 |
| 12 | Биология | 70 | 66 | 94 |
| 13 | Физика | 102 | 102 | 98 |
| 14 | Химия | 70 | 68 | 99 |
| 15 | Физическая культура | 102 | 102 | 94 |
| 16 | Иностранный язык | 102 | 102 | 94 |
|  | Итого | 1224 | 1224 | 95 |

в 11 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Русская литература | 102 | 102 | 95 |
| 2 | Русский язык | 102 | 102 | 99 |
| 3 | Дагестанская литература | 68 | 68 | 97 |
| 4 | Родной язык | 34 | 34 | 100 |
| 5 | Математика | 204 | 204 | 98 |
| 6 | Информатика | 34 | 34 | 97 |
| 7 | История | 68 | 68 | 92 |
| 8 | Обществознание | 68 | 68 | 97 |
| 9 | Индивидуальный проект | 35 | 35 | 100 |
| 10 | География | 70 | 66 | 97 |
| 11 | Экология | 34 | 34 | 100 |
| 12 | Физика | 70 | 65 | 92 |
| 13 | Химия | 70 | 66 | 94 |
| 14 | Экономика | 34 | 34 | 100 |
| 15 | Право | 34 | 34 | 100 |
| 16 | Физическая культура | 102 | 102 | 92 |
| 17 | Иностранный язык | 102 | 102 | 99 |
| 18 | ОБЖ | 34 | 34 | 100 |
|  | Итого | 1258 | 1258 | 95 |

**4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.**

***4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):***

***4.1.1.  Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наимено  вание учебного предмета | 2019-2020 учебный год | | | | | 2020-2021 учебный год | | | | | 2021-2022 учебный год | | | | |
| кол-во обучаю  щихся | Число обучающихся, освоивших образователь  ную программу, | | Число обучающихся, освоивших образователь  ную программу на «4» и «5», | | кол-во обучаю  щихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Русский язык (чт.) | 148 | 148 | 100 | 89 | 60 | 136 | 136 | 100 | 77 | 56 | 124 | 124 | 100 | 81 | 59 |
| 2 | Русский язык (гр.) | 148 | 148 | 100 | 70 | 47 | 136 | 136 | 100 | 71 | 52 | 124 | 124 | 100 | 70 | 51 |
| 3 | Родной язык (чт.) | 148 | 148 | 100 | 72 | 48 | 136 | 136 | 100 | 82 | 60 | 124 | 124 | 100 | 83 | 60 |
| 4 | Родной язык (гр.) | 148 | 148 | 100 | 69 | 46 | 136 | 136 | 100 | 69 | 51 | 124 | 124 | 100 | 61 | 44 |
| 5 | Математика | 148 | 148 | 100 | 71 | 48 | 136 | 136 | 100 | 73 | 54 | 124 | 124 | 100 | 63 | 45 |
| 6 | Окружающий мир | 148 | 148 | 100 | 90 | 60 | 136 | 136 | 100 | 84 | 61 | 124 | 124 | 100 | 74 | 54 |
| 7 | Музыка | 148 | 148 | 100 | 101 | 68 | 136 | 136 | 100 | 90 | 66 | 124 | 124 | 100 | 93 | 67 |
| 9 | Физическая культура | 148 | 148 | 100 | 85 | 57 | 136 | 136 | 100 | 89 | 65 | 124 | 124 | 100 | 84 | 61 |
| 10 | Технология | 107 | 107 | 100 | 81 | 75 | 104 | 104 | 100 | 71 | 52 | 120 | 120 | 100 | 68 | 66 |
| 11 | Изо/труд | 148 | 148 | 100 | 92 | 62 | 136 | 136 | 100 | 82 | 60 | 137 | 137 | 100 | 70 | 51 |

***4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  учебного предмета | 2019-2020 учебный год | | | | | 2020-2021 учебный год | | | | | 2021-2022 учебный год | | | | |
| кол-во обучающихся | Число обучающих  ся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Русская литература | 201 | 201 | 100 | 108 | 53 | 191 | 191 | 100 | 102 | 53 | 168 | 168 | 100 | 78 | 46 |
| 2 | Русский язык | 201 | 201 | 100 | 102 | 51 | 191 | 191 | 100 | 94 | 49 | 168 | 168 | 100 | 70 | 41 |
| 3 | Родная литература | 201 | 201 | 100 | 99 | 49 | 191 | 191 | 100 | 103 | 53 | 168 | 168 | 100 | 76 | 45 |
| 4 | Родной язык | 201 | 201 | 100 | 111 | 55 | 191 | 191 | 100 | 98 | 51 | 168 | 168 | 100 | 80 | 47 |
| 5 | Математика | 201 | 201 | 100 | 113 | 56 | 191 | 191 | 100 | 91 | 47 | 168 | 168 | 100 | 79 | 47 |
| 6 | Информатика | 97 | 97 | 100 | 48 | 49 | 83 | 83 | 100 | 43 | 51 | 61 | 61 | 100 | 34 | 55 |
| 7 | История | 201 | 201 | 100 | 103 | 51 | 191 | 191 | 100 | 91 | 47 | 168 | 168 | 100 | 73 | 43 |
| 8 | История Дагестана | 97 | 97 | 100 | 47 | 48 | 83 | 83 | 100 | 44 | 53 | 61 | 61 | 100 | 33 | 54 |
| 9 | Обществознание | 97 | 97 | 100 | 48 | 49 | 83 | 83 | 100 | 40 | 48 | 61 | 61 | 100 | 32 | 52 |
| 10 | ОДНК | 97 | 97 | 100 | 60 | 61 | 83 | 83 | 100 | 54 | 65 | 61 | 61 | 100 | 35 | 57 |
| 11 | География | 161 | 161 | 100 | 79 | 49 | 150 | 150 | 100 | 77 | 51 | 137 | 137 | 100 | 64 | 46 |
| 12 | География Дагестана | 41 | 41 | 100 | 21 | 51 | 48 | 48 | 100 | 30 | 62 | 34 | 34 | 100 | 22 | 64 |
| 13 | Биология | 161 | 161 | 100 | 92 | 57 | 150 | 150 | 100 | 61 | 40 | 137 | 137 | 100 | 66 | 48 |
| 14 | Физика | 132 | 132 | 100 | 77 | 58 | 109 | 109 | 100 | 56 | 51 | 98 | 98 | 100 | 50 | 51 |
| 15 | Химия | 97 | 97 | 100 | 43 | 44 | 83 | 83 | 100 | 41 | 49 | 61 | 61 | 100 | 27 | 44 |
| 16 | Физическая культура | 201 | 201 | 100 | 127 | 63 | 191 | 191 | 100 | 127 | 66 | 168 | 168 | 100 | 120 | 71 |
| 17 | Иностранный язык | 201 | 201 | 100 | 99 | 49 | 191 | 191 | 100 | 94 | 49 | 168 | 168 | 100 | 69 | 41 |
| 18 | Природоведение | 40 | 40 | 100 | 23 | 57 | 41 | 41 | 100 | 27 | 65 | 31 | 31 | 100 | 19 | 61 |
| 19 | Музыка | 104 | 104 | 100 | 63 | 60 | 108 | 108 | 100 | 63 | 58 | 107 | 107 | 100 | 78 | 72 |
| 20 | ИЗО | 104 | 104 | 100 | 58 | 56 | 108 | 108 | 100 | 74 | 68 | 107 | 107 | 100 | 67 | 62 |
| 21 | ОБЖ | 46 | 46 | 100 | 25 | 54 | 35 | 35 | 100 | 19 | 54 | 27 | 27 | 100 | 17 | 63 |
| 22 | Технология | 104 | 104 | 100 | 67 | 64 | 108 | 108 | 100 | 64 | 59 | 107 | 107 | 100 | 63 | 58 |

***4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  учебного предмета | 2019-2020 учебный год | | | | | 2020-2021 учебный год | | | | | 2021-2022 учебный год | | | | |
| кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Русская литература | 26 | 26 | 100 | 13 | 51 | 24 | 24 | 100 | 18 | 54 | 27 | 27 | 100 | 14 | 51 |
| 2 | Русский язык | 26 | 26 | 100 | 15 | 53 | 24 | 24 | 100 | 16 | 55 | 27 | 27 | 100 | 13 | 49 |
| 3 | Родная литература | 26 | 26 | 100 | 20 | 54 | 24 | 24 | 100 | 18 | 64 | 27 | 27 | 100 | 15 | 57 |
| 4 | Родной язык | 26 | 26 | 100 | 19 | 49 | 24 | 24 | 100 | 15 | 51 | 27 | 27 | 100 | 16 | 58 |
| 5 | Математика | 26 | 26 | 100 | 14 | 51 | 24 | 24 | 100 | 14 | 49 | 27 | 27 | 100 | 14 | 51 |
| 6 | Информатика | 26 | 26 | 100 | 17 | 76 | 24 | 24 | 100 | 19 | 77 | 27 | 27 | 100 | 17 | 70 |
| 7 | История | 26 | 26 | 100 | 21 | 74 | 24 | 24 | 100 | 12 | 50 | 27 | 27 | 100 | 16 | 61 |
| 8 | История Дагестана | 26 | 26 | 100 | 18 | 63 | 24 | 24 | 100 | 13 | 56 | 27 | 27 | 100 | 15 | 59 |
| 9 | Обществознание | 26 | 26 | 100 | 22 | 80 | 24 | 24 | 100 | 18 | 71 | 27 | 27 | 100 | 13 | 49 |
| 10 | Индивидуальный проект | 26 | 26 | 100 | 13 | 49 | 24 | 24 | 100 | 22 | 90 | 27 | 27 | 100 | 25 | 91 |
| 11 | География | 26 | 26 | 100 | 23 | 83 | 24 | 24 | 100 | 17 | 69 | 27 | 27 | 100 | 12 | 48 |
| 12 | Биология | 26 | 26 | 100 | 22 | 81 | 24 | 24 | 100 | 18 | 72 | 27 | 27 | 100 | 12 | 48 |
| 13 | Физика | 26 | 26 | 100 | 14 | 49 | 24 | 24 | 100 | 16 | 63 | 27 | 27 | 100 | 13 | 45 |
| 14 | Химия | 26 | 26 | 100 | 15 | 59 | 24 | 24 | 100 | 16 | 63 | 27 | 27 | 100 | 13 | 45 |
| 15 | Физическая культура | 26 | 26 | 100 | 26 | 100 | 24 | 24 | 100 | 24 | 100 | 27 | 27 | 100 | 25 | 97 |
| 16 | Иностранный язык | 26 | 26 | 100 | 14 | 49 | 24 | 24 | 100 | 19 | 77 | 27 | 27 | 100 | 14 | 48 |
| 17 | Технология | 26 | 26 | 100 | 26 | 100 | 24 | 24 | 100 | 23 | 96 | 27 | 27 | 100 | 25 | 95 |
| 18 | ОБЖ | 26 | 26 | 100 | 20 | 89 | 24 | 24 | 100 | 23 | 97 | 27 | 27 | 100 | 24 | 91 |

***4.1.4.Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы итоговой аттестации | 2019- 2020 | 2020- 2021 | 2021- 2022 |
|  | Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации | | |
| **1. Устные экзамены по билетам:** | | | |
| - Биология | 26 | 24 | 27 |
| - Обществознание |  | 24 | 27 |
| - Родной язык и литература | 26 | 24 | 27 |
| - История | 26 |  |  |
| **2. Письменные экзамены:** | | | |
| - Математика | 26 | 24 | 27 |
| - Русский язык | 26 | 24 | 27 |
| **3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.):** | | | |
| -Индивидуальный проект |  |  | 11 |
| - |  |  |  |
| **4. ГИА (тестирование):** | | | |
| - Русский язык | 26 | 24 | 27 |
| - |  |  |  |
| **5. Собеседование:** | | | |
| - |  |  |  |
| - |  |  |  |

***4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена за три последние года.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование предмета | Всего выпускников 11 класса | Сдавали ЕГЭ по предмету | | Минимальное количество баллов | Средний тестовый балл | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов | | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов | |
| Кол-во | в % | кол-во | % | кол-во | % |
|  | Русский язык | 122 | 122 | 100 | 36 | 53 | - | - | 122 | 95 |
|  | Русская литература | 122 | - | - | 92 | 67 | - | - | - | 100 |
|  | Математика | 122 | 122 | 100 | 24 | 45 | - | - | 122 | 95 |
|  | История | 122 | 23 | 19 | 32 | 60 | - | - | 23 | 100 |
|  | Обществознание | 122 | 40 | 33 | 39 | 62 | - | - | 40 | 100 |
|  | Биология | 122 | 25 | 20 | 36 | 65 | - | - | 25 | 100 |
|  | Химия | 122 | 20 | 16 | 36 | 54 | - | - | 20 | 100 |
|  | Информатика | 122 | 7 | 6 | 40 | 68 | - | - | 7 | 100 |
|  | Физика | 122 | 12 | 10 | 36 | 59 | - | - | 12 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***4.1.6. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Золотыми | | | | | | Серебряными | | | | | |
| 2020 г. | | 2021 г. | | 2022 г. | | 2020 г. | | 2021г. | | 2022 г. | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | 4,1 | - |  | 1 | 4,1 | - |  | - |  | - |  |

***4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По  итогам  года | Оставлено на повторное обучение | | | | | | | | | | |
| 1-4 кл. | | | 5-9 кл. | | | 10 кл. | | Итого | | |
| кол-во | % | в т.ч. в 3 (4) кл. | кол-во | % | в т.ч. в 9 кл. | кол-во | % | кол-во | % | в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2019-2020 | - |  |  | - |  |  | - |  | - |  |  |
| 2020-2021 | - |  |  | - |  |  | - |  | - |  |  |
| 2021-2022 | - |  |  | - |  |  | - |  | - |  |  |

***4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Наименование учебного предмета | Количество обучающихся | | Средний балл | Абсолютная успеваемость  (в %) | Качественная успеваемость  (в %) |
| по списку | выполняло работу |
| 1 | 4 | Русский язык | 40 | 40 | 3,4 | 85 | 49 |
| Математика | 40 | 40 | 3,4 | 85 | 49 |
| 2 | 9 | Русский язык | 30 | 30 | 3,2 | 83 | 32 |
| Биология | 30 | 30 | 3,3 | 86 | 27 |
| 3 | 11 | Русский язык | 41 | 41 | 3,1 | 80 | 31 |
| Биология | 41 | 41 | 3,2 | 85 | 43 |
| История | 41 | 41 | 3,2 | 82 | 32 |

***5. Дополнительная информация о гимназиях, лицеях, школах с углублённым изучением предметов, прогимназиях.***

***5.1. Доля классов с изучением программ углублённого (профильного) изучения предметов*** – \_\_\_\_\_\_\_ %.

***5.2. Программы углублённого (профильного) изучения предметов:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Профиль | Учебные предметы | | Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов) |
| Предмет | Количество часов |
| … | … | 1. … 2. … | …  … | … |

***5.3. Данные о результатах внутреннего мониторинга по предметам углублённого (профильного) изучения (по выбору образовательного учреждения).***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень (ступень) образования | Предмет углублённого (профильного) изучения | СОУ  (на момент самообследования) |
| Основное общее образование |  |  |
| Среднее (полное) общее образование |  |  |

***5.4. Квалификационный уровень педагогов, преподающих по программам углублённого (профильного) обучения: доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями*** – \_\_\_\_\_\_%

***5.5. Наличие специального оборудования и библиотечно-информационных ресурсов для реализации программ углублённого (профильного) изучения предметов:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Профиль | Специальная учебная литература | | Специальное оборудование | |
| Наименование | Количество единиц в расчёте на одного обучающегося | Наименование | Количество единиц в расчёте на одного обучающегося |
|  |  |  |  |  |

***6. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год проведения олимпиад | Районные олимпиады, количество призовых мест | Региональные олимпиады, количество призовых мест | Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест | Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест |
| 2019 - 2020 учебный год | 14 |  |  |  |
| 2020 - 2021 учебный год | 13 |  |  |  |
| 2021- 2022 учебный год | 20 | 2 |  |  |
| Итого: | 18 |  |  |  |

***7. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности) | Тематическое наименование, учебный предмет | Количество часов в неделю | Класс (параллель) | Количество обучающихся | Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому) |
| 1.Кружок | «Занимательная грамматика» | 1 | 1 А | 16 | Караханова Р.К., уч. нач. кл. |
| 2. Кружок | «Занимательная грамматика» | 1 | 1 Б | 10 | Мирзоева Д.А., уч. нач. кл. |
| 3. Кружок | «Разговоры о важном»  шахматы | 1  1 | 2 А  2А | 23  23 | Рамазанова З.Г.,  уч. нач. кл.  Джинетов К.Д. |
| 4. Кружок | «Разговоры о важном»  шахматы | 1  1 | 3 Б  3Б | 18  18 | Тагирова Т.Ш.,  уч. нач. кл.  Джинетов К.Д |
| 5. Кружок | «Разговоры о важном»  шахматы | 1  1 | 3 А  3А | 18  18 | Джигерова В.Г.,  уч. нач. кл.  Джинетов К.Д |
| 6.Кружок | «Разговоры о важном»  шахматы | 1  1 | 4Б  4б | 18  18 | Рамазанова Р.к.,  уч. нач. кл.  Джинетов К.Д |
| 7.Кружок | «Разговоры о важном»  шахматы | 1  1 | 4а  4а | 19  19 | Новрузова Г.К.  уч. нач. кл  Джинетов К.Д. |
| 8. Кружок | «Разговоры о важном»  шахматы | 1  1 | 5а  5а | 16  16 | Эскендаров Ш.К.  Джинетов К.Д |
| 9.Кружок | «Разговоры о важном»  шахматы | 1  1 | 5б  5б | 16  16 | Кахриманова Л.Г.  Джинетов К.Д |
| 10. Кружок | «Разговоры о важном»  музыка | 1  1 | 6а  6а | 12  12 | Гюлметова Э.Р.  Магарамов Ш.М. |
| 11. Кружок | «Разговоры о важном»  шахматы | 1  1 | 6б  6б | 12  12 | Нурметова А.А.  Рамазанова Р.Х. |
| 12. Кружок | «Разговоры о важном»  музыка | 1  1 | 7а  7а | 14  14 | Рамазанова Р.Х  Магарамов Ш.М. |
| 13. Кружок | «Разговоры о важном»  «Моя золотая полка» | 1  1 | 7б  7б | 15  15 | Джинетов К.Д  Биримбеков Н.А. |
| 14. Кружок | «Разговоры о важном»  шахматы | 1  1 | 8а  8а | 14  14 | Казиева Г.Б.  Джинетов К.Д |
| 15. Кружок | «Разговоры о важном»  шахматы | 1  1 | 8б  8б | 13  13 | Тагирбекова Э.Б.  Джинетов К.Д |
| 16. Кружок | «Разговоры о важном»  «Решу ОГЭ сам» | 1  1 | 9а  9а | 15  15 | Мурадагаева И.Г.  Казиева Г.Б. |
| 17. Кружок | «Разговоры о важном»  «Трудные вопросы по обществознанию» | 1  1 | 9б  9б | 14  14 | Базаева Г.Б.  Мурадагаев Ш. |
| 18. Кружок | «Разговоры о важном»  «Лексикадай умуми малуматар» | 1  1 | 10  10 | 8  8 | Мурадагаев Ш.  Биримбеков Н.А. |
| 19. Кружок | «Разговоры о важном»  «Естественно-научная грамотность» | 1  1 | 11  11 | 9  9 | Раджабова А.М.  Новрузбекова Э.С. |

***8. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана образовательного учреждения)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма образовательных услуг (урок, дополнительное занятие и т.п.) | Тематическое содержание | Класс (параллель) | Количество обучающихся | Должность, Ф.И.О., специальность по диплому |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3.и т.д. |  |  |  |  |

***9. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:***

9.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

Воспитательная деятельность школы регламентируются локальными актами : «Положение о воспитательной работе», «Положение о физкультурно-массовой и спортивной работе » и др., утвержденными приказом директора.

Воспитательная работа в школе проводится по плану воспитательной работы на весь учебный год, которая корректируется в процессе работы согласно рекомендаций МО, РУО. Составляются отдельные планы месячников по тем или иным мероприятиям.

9.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);

За воспитательную работу в школе ответственен зам. директора по ВР, классные руководители, психолог, социолог, старшая вожатая.

9.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.);

В школе функционирует ученический комитет, в состав которого входят активные учащиеся 6-11 классов в количестве 7 человек. Они участвуют в разных сферах жизнедеятельности школы.

9.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

За успехи в творческой и спортивной деятельности обучающиеся награждаются ценными подарками (из фонда стимулирующей части з/п) и грамотами.

9.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

О состоянии воспитательной работы в школе зам. директора по ВР составляет отчеты и справки в РУО. Проводится тестирование преподавателей и обучающихся психологом и социологом. Результаты обсуждаются на совещаниях при директоре или завуче, на заседаниях педагогического совета.

9.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

Школа работает над воспитательной темой: «Нравственное развитие личности ребенка в учебное и внеучебное время». Для реализации данной темы составлены планы по следующим направлениям:

* Нравственно-эстетическое воспитание;
* Патриотическое воспитание;
* Физическое воспитание;
* Духовное развитие учащихся.

9.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Основные направления | Содержание деятельности |
| Наличие психологической службы  (количество штатных единиц, год начала функционирования) | Педагог-психолог – 1  Год начала – 2000 |
| Кабинеты:  для индивидуальной работы  для групповой работы | Кабинет психолога как для индивидуальной работы, так и для групповой работы |
| Оснащение кабинетов | Компьютер, уголок для релаксации, уголок ароматерапии, стенды, столы, стулья, шкафы |
| Документация | План работы психолога, журнал учета проведенной работы, социальная картотека, портфолио учащихся, различные программы по психологии и др. |
| Основные направления деятельности специалиста | Интеллектуальное развитие  Мотивация к учению  Социометрия  Личностная тревожность |
| Категория детей, охваченных психологической помощью | Дети переходного возраста, «трудные» дети, дети из неполных семей, выпускники при подготовке к экзаменам. |
| Программы психолого-педагогического сопровождения | Программа психолого-педагогического сопровождения при сдаче ГИА, ЕГЭ.  Программа поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации. |
| Используемые методики психодиагностики | Методика определения уровня умственного развития для младших подростков (10 – 12 лет).  Методика диагностики уровня интеллекта.  Методика диагностики способности к учению.  Методика диагностики свойств внимания.  Методика «Самооценка личности старшеклассника» |
| Формы деятельности: |  |
| диагностическая | Да |
| коррекционная | Да |
| развивающая | Да |
| просветительско-профилактическая | Да |
| консультативная | Да |
| Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения | Да |
| Участие в работе ПМПк | При необходимости |
| Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения | Консультация, посещение занятий, совместные занятия, анкетирование и др. |
| Формы взаимодействия с родителями | Родительское собрание, индивидуальные беседы, тестирование, консультация. |
| Взаимодействие с районными, городскими, областными службами | Посещает районные семинары психологов, участвует в конкурсах. |
| Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога | Проведен, положительный. |

9.8. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2020 г. | | 2021 г. | | 2022 г. (год аккредитации) | |
| Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе: | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| общеобразовательного учреждения | 310 | 100 | 290 | 100 | 279 | 100 |
| учреждения дополнительного образования детей |  |  |  |  |  |  |
| Предприятий |  |  |  |  |  |  |
| других учреждений (указать каких) |  |  |  |  |  |  |

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. (год аккредитации) |
| 1. | Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | 52 | 54 | 62 |
| в т.ч. городского уровня, муниципального | 52 | 54 | 62 |
| республиканского уровня, регионального |  |  |  |
| уровня выше республиканского: всероссийского и международного |  |  |  |
| 2. | Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | 15 | 17 | 19 |
| в т.ч. городского уровня, муниципального | 15 | 17 | 19 |
| республиканского уровня, регионального |  |  |  |
| уровня выше республиканского: всероссийского и международного |  |  |  |

***10. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса***

***10.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | Из них:  изданные не ранее 2006 года |
| 1-4 классы | 1498 | 897 |
| 5-9 классы | 1274 | 918 |
| 10-11 классы | 850 | 469 |
| **ИТОГО** | 3422 | 2284 |

***10.2. Техническое обеспечение:***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) | 16 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 16 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | 16 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 1 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | - |
| Количество видеотехнических устройств | - |
| Количество аудиотехнических устройств | - |
| Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования  (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура) | В кабинетах физики и химии имеются учебно-лабораторные оборудования для проведения практических занятий по различным разделам. В учебной мастерской имеются станки для обработки дерева и разные инструменты. На спортивной площадке имеются: сектор толкания ядра, волейбольная площадка, мини-футбольное поле, брусья и т.д. |
| Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам) |  |

***10.3. Подключение к сети Интернет:***

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения к сети Интернет | Есть |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 2 |

***10.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет»***.

Alamishe77@mail.ru

***11. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).***

***12. Выводы.***

На основании вышеизложенного в МКОУ «Эминхюрская СОШ имени А.Г.Саидова»

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор

МКОУ «Эминхюрская СОШ имени А.Г.Саидова»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.С. Османов

Печать